

ProWomen – Itinerarios de mejora de las capacidades de las mujeres como nuevas promotoras culturales para potenciar el patrimonio territorial

Alfabetización informática para promotores turísticos

Sesión 3

[Nombre del promotor]

[Posición y organización]

[Dirección de correo electrónico]

Su proyecto de mapas en línea

Su ruta turística y mapa deben reflejar lo que es importante para usted en su área:

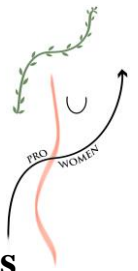
"¿Qué es importante para ti acerca de este lugar, ¿qué significa para ti? ¿Qué lo hace diferente de otros lugares? ¿Qué valoras aquí? ¿Qué sabemos, qué queremos saber? ¿Cómo podemos compartir nuestros entendimientos? ¿Qué podríamos cambiar para mejor? [...] Al hacer un mapa [...] se puede arrojar luz sobre las cosas que son importantes para usted, y usted puede encontrar el valor de hablar con pasión acerca de por qué todo esto importa"¹.

Ejemplos de mapas en línea

Desde el proyecto Mapa: <https://www.commonground.org.uk/parish-maps-gallery/>

Mapeo de geografía ficticia: <https://storymap.knightlab.com/examples/aryas-journey/>

¹ Clifford, Sue. "Lugares y personas." Common Ground, Common Ground, 29 de enero de 2016, <https://www.commonground.org.uk/places-people-parish-maps-%e2%80%a8by-sue-clifford/>



Pro-women. Itinerarios de mejora de las capacidades de las mujeres como nuevas promotoras culturales para mejorar el patrimonio territorial

Cuestionario de evaluación de habilidades informáticas

Esta evaluación nos ayuda a planificar el módulo de alfabetización digital del paquete de aprendizaje y ajustarlo a los grupos individuales de participantes.

Por favor califique sus habilidades informáticas de acuerdo con estos criterios:

Nivel A: Puedo hacerlo con la ayuda de otra persona o con instrucciones escritas.

Nivel B: Puedo hacerlo sin guía, es decir, de forma independiente, en el mismo contexto.

Nivel C: Puedo hacerlo de forma independiente, también en otro contexto.

Conceptos básicos del ordenador

- Encontrar, descargar e instalar el software necesario

A	B	C
---	---	---

- Conéctese a una red

A	B	C
---	---	---

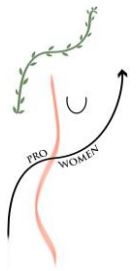
- Utilice el diagnóstico del problema para problemas básicos con el equipo

A	B	C
---	---	---

Procesamiento de textos con *Word*

- Escribir, editar y dar formato a textos

A	B	C
---	---	---



- Crear, editar y formar tablas

A	B	C
---	---	---

- Crear, editar y dar formato a diagramas

A	B	C
---	---	---

- Usar plantillas de documentos

A	B	C
---	---	---

- Crear cartas de serie

A	B	C
---	---	---

Hojas de cálculo con *Excel*

- Crear tablas y libros de trabajo

A	B	C
---	---	---

- Dar formato a las hojas de cálculo

A	B	C
---	---	---

- Usar fórmulas y funciones

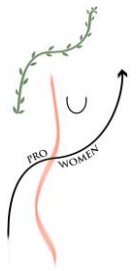
A	B	C
---	---	---

- Crear diagramas

A	B	C
---	---	---

- Crear listas

A	B	C
---	---	---



Presentaciones con *PowerPoint*

- Crear y editar diapositivas

A	B	C
---	---	---

- Añadir efectos

A	B	C
---	---	---

- Crear diagramas

A	B	C
---	---	---

- Añadir gráficos, enlaces, etc.

A	B	C
---	---	---

Edición de imágenes

- Encuentre el material apropiado (Creative Commons)

A	B	C
---	---	---

- Cultivo

A	B	C
---	---	---

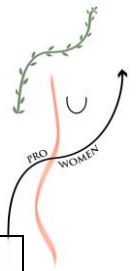
- Ajustar la iluminación y el contraste

A	B	C
---	---	---

- Ajustar el tamaño del archivo

A	B	C
---	---	---

- Enfocar o desenfocar objetos



A	B	C
---	---	---

Conceptos básicos en línea

- Uso de un navegador web

A	B	C
---	---	---

- Información de investigación en línea

A	B	C
---	---	---

- Enviar y recibir correos electrónicos

A	B	C
---	---	---

- Adjuntar y recibir archivos adjuntos de correo electrónico

A	B	C
---	---	---

- Netiqueta

A	B	C
---	---	---

- Copyright

A	B	C
---	---	---

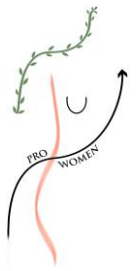
Seguridad

- Evitar y tratar con virus y troyanos

A	B	C
---	---	---

- Configuración del cortafuegos

A	B	C
---	---	---

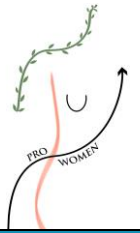


- Seguridad en línea

A	B	C
---	---	---

- Configuración de privacidad

A	B	C
---	---	---



Pro-women. Itinerarios de mejora de las capacidades de las mujeres como nuevas promotoras culturales para mejorar el patrimonio territorial

[Nombre del presentador]

[Posición y organización]

[Dirección de correo electrónico]

Edición básica de imágenes

Nuestras imágenes deben ser interesantes e inusuales, sin embargo, el tema debe ser reconocible al mismo tiempo.

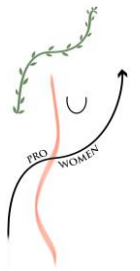
Pruebe diferentes ángulos, a veces eso marca la diferencia, especialmente si el objeto se fotografía mucho.

Tómese su tiempo para configurar una foto. Por ejemplo, al tomar una foto de un grupo, asegúrese de no cortar ninguna parte del cuerpo.

Si la imagen no resulta como imaginaste, intenta editarla en consecuencia: Recortar, ajustar la luz y enfocar puede hacer que una imagen decente sea genial.

También recuerde que si no está tomando sus propias fotografías, utilice imágenes con una licencia Creative Commons de acuerdo con el fin de no cometer ninguna violación de derechos de autor! Puede encontrar muchas bases de datos diferentes aquí:
https://docs.google.com/document/d/14ahmnEl8lJCpVy-iIPOn_kiMhUAKPXZujHUalgULWQ/edit

Como un software de edición gratuito para ordenadores de sobremesa, sugerimos paint.NET(<https://www.getpaint.net/>)ya que es bastante intuitivo. Para dispositivos móviles existen alternativas como VSCO, Adobe Photoshop Express, Lumii o snapseed.

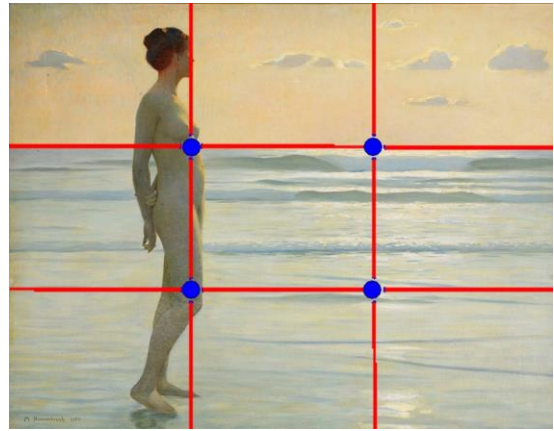


Principios de composición

Regla de los tercios

Dividir el marco en tercios horizontales o verticales y colocar los objetos de enfoque a lo largo de las líneas automáticamente hace que la imagen sea atractiva para el ojo.

Si desea resaltar su principal punto de interés, colóquelo en las intersecciones de los rectángulos.



Centro de atención

Asegúrese de que al menos un objeto de la imagen esté bien enfocado.

Un fondo desenfocado mejora la importancia visual del objeto enfocado



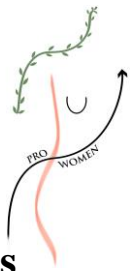
Líneas y marcos

Ayudan a guiar el ojo del espectador en su imagen y a crear profundidad y dimensión.

Las líneas diagonales, por ejemplo, ayudan a llamar la atención hacia la distancia.

Los marcos, por ejemplo, elementos de paisaje o ventanas, ayudan a centrar la atención en un objeto





Pro-women. Itinerarios de mejora de las capacidades de las mujeres como nuevas promotoras culturales para mejorar el patrimonio territorial

Cuestionario de autoevaluación de la alfabetización informática

Por favor, rellene el siguiente formulario y evalúe cómo han mejorado sus habilidades en comparación con su nivel de habilidad anterior en el transcurso del Módulo de Alfabetización Informática.

A: No he mejorado.

B: He mejorado ligeramente.

C: He mejorado mucho.

Investigación en línea

- Encontrar la información necesaria en línea

A	B	C
---	---	---

- Evaluar la calidad y fiabilidad de la información en línea

A	B	C
---	---	---

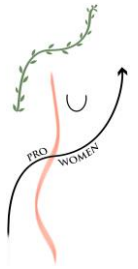
- Organización de la información

A	B	C
---	---	---

Netiqueta, privacidad y derechos de autor

- Conciencia de las reglas de la netiqueta

A	B	C
---	---	---



- Conciencia de la privacidad en línea y cómo mantenerla

A	B	C
---	---	---

- Concienciación sobre el derecho de autor y cómo respetarlo

A	B	C
---	---	---

Edición básica de imágenes

- Conciencia de los principios de composición

A	B	C
---	---	---

- Cómo aplicar los principios de composición a una imagen

A	B	C
---	---	---

- Juzgar la calidad de una imagen

A	B	C
---	---	---

- Encuentre el material apropiado (Creative Commons)

A	B	C
---	---	---

- Cultivo

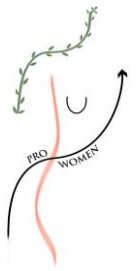
A	B	C
---	---	---

- Ajustar la iluminación y el contraste

A	B	C
---	---	---

- Ajustar el tamaño del archivo

A	B	C
---	---	---



- Enfocar o desenfocar objetos

A	B	C
---	---	---

¿Tiene sugerencias sobre cómo mejorar este módulo?